

Утверждаю

Заместитель директора МОУ СОШ пос. Борское

_____ Охрименко В.В.

« »

2011 г.

Билеты

для проведения выпускного экзамена по технологии

за курс основной школы.

Мальчики, 8 вид

Пояснительная записка

Настоящие билеты разработаны для проведения выпускного итогового экзамена по технологии за 5-9 классы специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательной школы. Билеты разработаны на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития во многом зависит от качества проводимого обучения, в особенности по предмету Технология. Основной упор в обучении предмету делается на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности. Это предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Билеты разработаны для учащихся, занимавшихся по программе обучения специальности «Столярное дело» в общеобразовательной школе. За 4 года обучения профессии учащиеся должны были получить основные сведения по специальности, изучить инструменты, их назначение, устройство, правила применения их, меры безопасности при работе; получить навыки работы с простейшими чертежами и уметь читать их; приобрести практические навыки в изготовлении несложных изделий из дерева. Это первый, начальный этап профессионального обучения детей с ограниченным умственным развитием, предназначенный для подготовки школьников к поступлению в ПТУ соответствующего профиля. Дальнейшее обучение таких детей предполагается в специализированных профессиональных учебных заведениях. В соответствии с этим такой ученик 9 класса общеобразовательной школы должен показать начальные теоретические знания по предмету (знать назначение, устройство несложных деревообрабатывающих инструментов и станков, правила их применения, меры безопасности при работе с ними); уметь применять инструменты в работе; уметь пользоваться технологическими картами и уметь читать несложные чертежи.

Примерное время, отводимое на подготовку выпускника для ответа на теоретические вопросы – 20 минут, а на выполнение практической работы 2 часа.

Экзаменационный комплект по предмету «Технология. Столярное дело» содержит 12 билетов. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированный. В каждой конкретной школе, исходя из особенностей обучения, наличия материальной базы преподаватель может изменить до 20% вопросов по своему усмотрению.

На практическую часть ученик получает технологическую карту изготовления изделия, необходимые инструменты и материалы. Для проведения практической части экзамена преподаватель готовит технологические карты изготовления изделия. Эскизы предполагаемых изделий для практической части прилагаются.

По решению преподавателя ученик вместо сдачи экзамена по теории и практического задания может сдавать экзамен в виде собеседования по творческому проекту, выполненному в ходе обучения.

Итоговая оценка ученика на экзамене по билету выводится как среднее арифметическое из оценок по каждому из вопросов билета, при этом главенствующую роль играет оценка за практическую работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнено практическое задание, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ.

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Критерии выставления оценок:

Отметка	Критерии оценивания
«5»	<p><u>Теория</u>: учащийся правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;</p> <p><u>Практика</u>: экзаменуемый полностью правильно выполнил задание, грамотно применил соответствующие умения и теоретические знания при выполнении предложенного практического задания, обосновал свои действия;</p>
«4»	<p><u>Теория</u>: учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности.</p>

	<u>Практика:</u> экзаменуемый выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;
«3»	<u>Теория:</u> учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. <u>Практика:</u> экзаменуемый в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;
«2»	<u>Теория:</u> не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ; <u>Практика:</u> экзаменуемый не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

Примерные билеты		
1	1	Дрель ручная. Назначение, устройство, правила техники безопасности при работе. Сверла по дереву – назначение, виды. Отверстия сквозные и глухие.
	2	Устройство пола из досок. Материалы, применяемые для изготовления пола. Технология настилки пола из досок. Сплачивание досок. Устранение провисов досок и лаг при настилке пола.
	3	Практическое задание. Изготовление разделочной доски.
2	1	Столярный рейсмус – назначение, устройство, правила безопасности при работе. Установка и настройка рейсмуса.
	2	Двери – устройство. Порядок установки и навешивания дверей. Дверные петли. Подгонка дверей.
	3	Практическое задание. Изготовление кухонной лопаточки.
3	1	Токарный станок по дереву СТД-120М. назначение, устройство. Резцы для чернового и чистового точения.
	2	Дверные замки. Виды, порядок установки.
	3	Практическое задание. Изготовление швабры.
4	1	Стамеска, долото. Устройство, назначение, порядок применения. Меры безопасности при работе стамеской и долотом. Отличие стамески от долота.
	2	Способы и правила хранения и сушки древесины. Естественная и камерная сушка. Укладка древесины в штабели. Меры безопасности при сушке и хранении древесины.
	3	Практическое задание. Изготовление ящика для высаживания рассады.
5	1	Рубанок, шерхебель, фуганок, полуфуганок. Назначение, устройство, применение . разборка и сборка. Регулировка ножей.

	2	Секционная мебель. Преимущества секционной мебели. Мебельная фурнитура. Материал, применяемый для изготовления секционной мебели.
	3	Практическое задание. Изготовление подставки под салфетки.
6	1	Отделка поверхностей изготовленных деревянных изделий. Назначение отделки, виды, порядок работы. Меры безопасности при отделке изделий. Морилки, анилиновые красители, лаки, шпатлевки, краски, антисептики.
	2	Кровельные и облицовочные материалы. Назначение, виды (рубероид, толь, битумные мастики, черепица, шифер, жель), свойства. Теплоизоляционные материалы (пенопласт, ДСП, ДВП, гипсоплита).
	3	Практическое задание. Изготовление ручки для молотка.
7	1	Измерительная линейка, рулетка, столярный угольник. Назначение, устройство. Проверка работоспособности и исправности.
	2	Ручная и настольная дисковая электропила. Назначение, устройство, меры безопасности при работе.
	3	Практическое задание. Изготовление кормушки для птиц.
8	1	Дерево – породы, основные части. Характеристика хвойных и лиственных пород дерева. Применение древесины в столярном деле.
	2	Шиповое соединение – применение, разметка. Применяемый инструмент. Последовательность работы. Меры безопасности при работе.
	3	Практическое задание. Изготовление скворечника.
9	1	Столярная ножовка. Устройство, назначение. Виды зубьев для продольного, поперечного пиления. Правила заточки зубьев. Разводка зубьев. Прифуговка зубьев.
	2	Сверла. Виды – спиральное с центром и подрезателем, цилиндрическое спиральное с конической заточкой. Зенкеры. Назначение, устройство.
	3	Практическое задание. Изготовление инструмента для штукатурных работ(терка, сокол).
10	1	Требования к материалу для ручек инструментов. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков, топоров.
	3	Гвозди – виды (строительные, тарные, толевые, шиферные, штукатурные). Использование гвоздей. Стандартные размеры гвоздей. Порядок соединения деталей гвоздями.
	3	Практическое задание. Изготовление подставки под карандаши, ручки.
11	1	Стусло. Назначение, устройство.
	2	Шурупы – назначение, виды. Стандартные размеры шурупов. Правила соединения деталей шурупами. Инструменты, применяемые для заворачивания шурупов.
	3	Практическое задание. Изготовление разделочной доски.
12	1	Напильники – назначение, устройство. Виды напильников. Маркировка напильников. Применение напильников для различных видов работ. Шлифовальная шкурка. Маркировка шкурок.
	2	Порядок изготовления детали круглого сечения без применения токарного станка (ручка лопаты, швабры).
	3	Практическое задание. Изготовление фрагмента шипового соединения.

